



Le mot du CA.

Chers parents,

Nous sommes très heureux de partager avec vous cette newsletter du mois de novembre 2021. Cette démarche s'inscrit dans un souhait d'avoir plus de lien avec vous. En effet, nous souhaitons pouvoir partager avec vous de façon plus régulière ce que les différents enseignants réalisent avec les enfants au collège. Ce mois de novembre a été très riche avec la consolidation d'une belle équipe enseignante. Nous avons la joie de vous informer de l'arrivée de Caroline Corjon au sein de notre équipe en tant que professeure de français. Caroline détient un CAPES en lettres modernes et bénéficie de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement du français auprès de collégiens. Caroline intervient 3h par semaine dans la classe. Sandrine Sellés qui nous a rejoint en octobre pour l'enseignement de l'anglais va également s'investir davantage auprès des enfants et enseigner la biologie. Sandrine, en plus d'une certification pour enseigner en anglais, détient une Maîtrise en Physiologie, Biologie cellulaire et Pharmacologie, un CAPET et bénéficie de plus de 15 ans d'expérience dans l'enseignement.

Nous vous informons également que vous recevrez un bilan des connaissances et compétences acquises pour chaque enfant avant les vacances de Noël. Le conseil de classe semestriel aura lieu fin janvier. Nous vous informerons de la date prochainement.

Le mot de l'enseignante d'anglais

Sandrine

Nouvellement arrivée, je rejoins l'équipe avec joie pour accompagner les élèves dans l'apprentissage de l'anglais. Au travers de jeux et d'échanges, nous avons commencé notre voyage linguistique en apprenant comment se présenter. Ces notions vont être mises en pratique très vite et très concrètement car chaque élève devrait recevoir prochainement des nouvelles d'un correspondant américain ! Il faudra donc utiliser toutes nos compétences pour parler de notre collège et de nous-mêmes ! Tout d'abord épistolaire, le format d'échange pourra peut-être évoluer au fil du temps.

Avec l'aide de Pablo, notre volontaire européen, les notions vues le lundi sont revues sous un angle plus ludique le vendredi, grâce à des ressources adaptées aux besoins des élèves et disponibles en permanence. Livres, Tic-Tac-Toe et Bingo sont autant de prétextes pour améliorer la prononciation et apprendre du vocabulaire. Ce



temps leur permet de préparer leur première évaluation sous forme de jeu de rôle "Tzama's got talent", en fonction de leur niveau.

Décembre arrivant, nous devrions être capable de chanter un "Christmas Carol" et de pouvoir intégralement jouer en anglais au célèbre jeu "qui est-ce?" ce qui sous-entend que les élèves sauront poser des questions plus ou moins simples et y répondre, toujours en accord avec leur marge de progression. L'ensemble de notre progression est disponible ici



Cahier de bord
Anglais

Le mot de l'enseignante de français

Caroline

Les cours de français s'articulent autour de la lecture d'œuvres littéraires diverses : épopées, contes traditionnels et revisités, courtes pièces de théâtre, fables et textes poétiques versifiés ou en prose principalement.

L'analyse des textes appelle des séances d'étude de la langue : enrichissement du vocabulaire, acquisition des règles d'orthographe et compréhension du système syntaxique du français.

Enfin, à partir de l'étude des textes et des exercices de langue, des activités d'écriture sont proposées.

Le but du cours de français est la compréhension de textes divers et la production de textes variés de la part des élèves.

Dans un premier temps nous étudions le recueil 4 histoires de sorcières (collection Déclic, chez Belin) comportant quatre textes de genre et d'époque différents sur la figure de la sorcière.



Le mot de l'enseignante d'allemande

Mélanie

L'aventure au collège Tzama commence à se tisser dès cet été et me voilà parmi l'équipe pour inviter les élèves à s'amuser et échanger en allemand. Les jeux, échanges et expériences ponctuent cette aventure.

Nous avons démarré par un temps où l'on a pris le temps de faire connaissance, les "W-Fragen" étaient au rendez-vous. Puis nous nous sommes laissés glisser vers notre thème de l'année ; l'EAU.

Un pont a été créé pour introduire ce thème de l'eau avec le Festival Augenblick, en faisant un détour par la forêt tropicale. Et ce pont se poursuivra par l'échange avec les élèves de la "Freie Schule Angermünde" où le Rhin et l'Oder seront à l'honneur. Avec l'aide de Janosch, cet échange entre correspondants français et allemand prendra forme de manière épistolaire.

Décembre permettra de faire un petit temps d'arrêt sur les notions vues jusqu'à présent tout en poursuivant notre aventure au fil de l'eau.



Le mot de l'enseignante
"Projet Création
d'entreprise"

Cécile



C'est un grand plaisir d'accompagner les enfants dans leur projet de création d'une entreprise.

Pour démarrer, nous avons vu ensemble des projets de collégiens entrepreneurs qui ont été menés dans différents collèges de France. Les enfants ont ensuite choisi dans quel domaine d'activité ils souhaitent travailler. L'ensemble du groupe s'est mis d'accord sur le choix des produits cosmétiques bio (savons, sels de bains, gommages). Nous avons vu ensemble les notions de base du fonctionnement d'une entreprise comme par exemple les matières premières, le coût de revient et les bénéfices. En application, ils ont calculé le coût de revient du chocolat chaud et les bénéfices par tasse vendue au marché de Noël.

Nous avons ensuite pris contact avec une savonnière alsacienne qui a proposé de les accompagner pour créer leur propre produit. Les enfants ont rédigé un email professionnel à la savonnière. Nous avons vu ensemble les étapes de développement d'un produit : la formulation (choisir les arômes, les huiles etc.), le test toxicologique, l'enregistrement du produit et la commercialisation.

Afin de financer ces étapes de création de leur produit, les collégiens ont démarré la vente de produits sur bons de commande. Ils prendront également la responsabilité des ventes de chocolats chauds, de savons, et de gommages aux marchés de Noël de l'école le 3 décembre et de la ville de Kembs les 11 et 12 décembre.

Le mot de l'enseignante
de musique

Marie



Avec les collégiens, nous avons travaillé autour du thème de l'eau. Après des séances d'écoutes de différents styles de musique pour réveiller et aiguïser les oreilles, nous avons chanté la chanson "La pluie fait des claquettes" de Claude Nougaro.

Puis nous sommes descendus au bord de la rivière équipés d'un enregistreur portable et d'un casque pour collecter des sons d'eau. Avec l'aide de Carole, nous avons mené plusieurs expériences sonores : fabrication de bâtons de pluie, percussions aquatiques....

Et tous ces sons collectés ont été assemblés pour fabriquer une petite bande son relaxante à écouter pendant le temps calme du début d'après-midi.

Le mot de l'enseignante
principale : Carole

Mathématiques, culture
générale, science et projet

J'ai la chance d'être aux côtés des collégiens au quotidien. Je les vois évoluer. J'entends leurs espoirs ou leurs questionnements. Il me revient de les aider à réaliser leurs rêves en canalisant leur énergie et leur imagination débordantes ! C'est avec cet objectif que je les accompagne avec enthousiasme.

La méthode expérimentale est au cœur de la vision pédagogique du collège Tzama. Il y a quelques mois, j'ai défini les grands principes que je souhaitais développer et aujourd'hui, je les mets en œuvre jour après jour avec les collégiens. Construction, réparation, premiers travaux pratiques de science, programmation : le programme est riche et les projets servent d'exemples d'application aux cours.

Le mot de l'enseignante principale : Carole

Mathématiques, culture générale, science et projet



J'ai également plaisir à voir comment chacun contribue à la dynamique de groupe selon ses capacités et ses aspirations. Ainsi, en programmation, les « geeks » ont montré la voie aux réfractaires en créant des programmes ludiques. Les diverses responsabilités données aux élèves et l'articulation de la vie du collège dans le projet général de Tzama permettent aussi de réfléchir à la notion de « vivre ensemble ». L'élaboration et la compréhension des règles participe à la formation du citoyen.

L'objectif de l'enseignement au collège est bien là : permettre à l'individu de se construire et de trouver sa place dans la société. C'est dans cette optique que je souhaite fournir aux élèves tous les outils que sont les compétences et connaissances du socle commun, et voilà quelques lignes ce que nous avons fait :

Mathématiques

J'ai construit une progression du programme qui alterne arithmétiques et géométrie. Les élèves sont à l'aise avec les méthodes calculatoires vues en primaires, mais la résolution de problème ou le calcul mental sont moins bien maîtrisés. Il est important qu'ils acquièrent également la rigueur du langage mathématique. Ce sont là des points sur lesquels j'insisterai tout au long de l'année.

En accord avec les programmes, nous avons introduit des outils numériques. Les élèves ont tous commencé à programmer sur Scratch. Ils ont également vu le logiciel Géogebra et créé un tableau sur Excel. Ces logiciels seront utilisés pour résoudre certains exercices. N'hésitez donc pas à les installer sur un ordinateur auquel votre enfant aura accès !

Sciences

Nous avons terminé la séquence sur l'eau et nous avons commencé le thème du matériau à l'objet.

Les élèves doivent être en mesure de comprendre le fonctionnement d'un objet technique, de justifier des choix de matériau et d'anticiper l'impact environnemental des modes de production. Ce point rejoint les valeurs de Tzama et peut donner lieu à des débats sur leur attitude en tant que consommateur.

Histoire-Géographie

Les cours se construisent autour de temps d'exposés ou de mise en commun des informations que les élèves apportent (connaissances antérieures ou documents recherchés à la maison). En complément du cours, ils ont un cahier d'activités en histoire-géographie. Ils mettent ainsi en application leurs connaissances et apprennent les méthodes d'analyse de document.

Projets et interdisciplinarité

Régulièrement des liens sont faits entre les matières, comme, par exemple, la fabrication d'un instrument de musique à partir de matériaux et de techniques disponibles à la préhistoire.

Nous avons aussi un projet qui nous occupera quelques temps : la réparation de la cabane des lapins. Nous avons planifié le travail au moyen de cartes mentales qui aident les élèves à organiser leurs idées. Ce sera aussi l'occasion de prendre des mesures, de repérer des informations sur des étiquettes et d'appliquer le cours sur les matériaux.

Le mot de la fin...

Nous avons également eu la visite de Véronique Bart début novembre. Elle a proposé aux enfants deux demi-journées d'immersion dans l'univers des monstres à travers des lectures, des exercices d'écriture et d'expression orale. Vous recevrez notre prochaine newsletter fin décembre !