



### Le mot du CA.

Chers parents,

Voilà notre lettre de décembre. Nous en profitons pour vous souhaiter de très belles fêtes de fin d'année et une merveilleuse année 2022 à venir !

Nous nous réjouissons de vous retrouver en janvier avec un programme riche et diversifié pour les collégiens !

Portez-vous bien et bonnes vacances à tous !

Le mot de l'enseignante  
Projet Création d'entreprise  
Cécile Cousy



Nous pouvons féliciter les collégiens pour leur travail. En effet, en seulement quelques semaines ils ont réussi à vendre pour 650€ de produits.

Ils ont également pris l'initiative de faire du chocolat chaud à l'occasion du petit marché de Noël de l'école. Leur délicieuse recette a eu beaucoup de succès et ils ont vendu pas moins de 40 chocolats chauds ce jour-là.

Organisation, coordination et sens de l'initiative étaient au rendez-vous pour toutes ces actions. Ils ont par exemple construit leur caisse et pris la responsabilité des encaissements.

L'ensemble des bénéfices vont leur permettre de financer les premières étapes de développement de leur produit. Après une première séance de réflexion, l'ensemble de la classe s'est mis d'accord sur le choix de créer un gommage.

A présent un travail de recherche sur le choix des huiles essentielles et autres ingrédients va démarrer.

Le mot de l'enseignante  
de Français  
Caroline



En décembre, en cours de français, nous poursuivons l'analyse de l'œuvre 4 histoires de sorcières avec notamment la réécriture moderne, la comparaison de textes et le bilan de lecture.

Par ailleurs nous travaillons la langue avec des exercices divers autour du verbe, sa morphologie et ses emplois, dans le but de produire des écrits fluides, non fautifs et cohérents.



Doucement mais sûrement nous avons continué notre travail sur la présentation et la description des personnes. Nous avons donc appris les différentes parties du corps et les vêtements. Les élèves savent désormais utiliser ces bases, renforcées par le jeu et les révisions avec notre volontaire Pablo.

Nous avons reçu les premières lettres de nos correspondants américains et lors de notre dernière séance de l'année, nous avons rédigé nos premières cartes de vœux pour eux, et chanter notre première chanson "We wish you a merry Christmas " profitant de notre beau piano et du talent des élèves.

Janvier sera dédié à la mise en pratique du présent d'habitude en anglais : nous expliquerons à nos correspondants américains ce que nous faisons au quotidien.



Pour le mois de décembre, en allemand, notre aventure continue au fil de l'eau en alliant ce thème à d'autres comme notre situation géographique et même quelques calculs sur notre consommation. En allant plus loin, cet éventail de vocabulaire viendra à s'élargir. Un petit détour par les W-Fragen, en jouant, s'imposera avant les vacances. *Frohes Fest und guten Rutsch ins neue Jahr !*



Chaque semaine, nous avons au moins une sortie en extérieur incluse dans le programme pédagogique. Actuellement, nous allons régulièrement sur les rives du canal de Huningue avec pour objectif l'étude des conséquences de l'aménagement du Rhin sur l'environnement. Nous souhaitons écrire un article sur ce sujet.

La dynamique de groupe se met en place et tous gagnent en maturité. L'esprit est à la coopération et quand un élève a compris, il n'hésite pas à aider spontanément ceux qui sont difficulté.

### **Mathématiques**

Les méthodes calculatoires se complexifient et nous avons commencé à travailler les fractions en tant que nombres. Dans ce cadre, la calculatrice devient un outil de travail très intéressant car peu intuitive. Le programme de cinquième étant un prolongement direct de celui de sixième, le travail en double niveau a été fructueux pour l'ensemble des élèves.

Tous les élèves se sont mis à la programmation sur Scratch.

Le mot de l'enseignante  
principale  
Carole



Mathématiques, culture générale, sciences et projets

### **Sciences**

La thématique ' Du Matériau à l'Objet' a contribué à relier les projets concrets aux attendus du programme. Il a été aisé également de faire des liens avec d'autres matières (préhistoire, art).

### **Histoire-Géographie**

Les repères historiques et géographiques se mettent en place progressivement. La présence d'un planisphère en classe permet de s'y référer régulièrement.

Des liens ont été fait entre l'étude de la préhistoire et la nature des matériaux utilisés à cette époque.

### **Projets et interdisciplinarité**

Le grillage de la cabane est réparé. Nous allons pouvoir mettre les copeaux afin qu'en janvier les lapins bénéficient d'un enclos plus vaste. Nous avons eu également un lot d'hôtels à insectes à construire. Cette activité permet de développer de nombreuses compétences : lecture de consignes, organisation et planification du travail sur plusieurs séances, choix et connaissance des outils, réalisation de gabarits de perçage à partir de plans...

Au-delà de l'aspect purement scolaire, ces projets ont permis de tisser des liens avec des parents qui ont apporté du matériel ou de l'outillage.

Le mot de l'enseignant  
d'EPS  
Johan



### **Education Physique et Sportive**

Lors de cette première période nous avons fait un cycle de Tchoukball. Le tchoukball est un sport collectif de ballon où tout contact est interdit. Dans ce sport qui mélange handball et volley-ball, le jeu en équipe est indispensable : un sport parfait pour développer l'esprit d'équipe et le fair-play !

Prochaine étape : les arts du cirque !

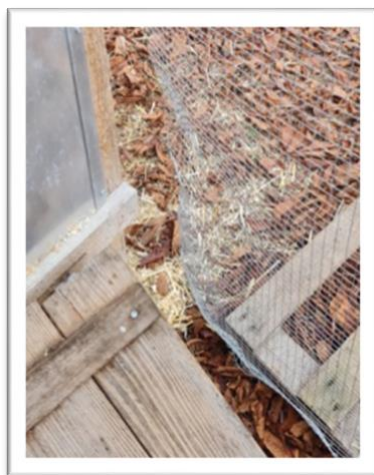
Décembre en quelques photos...



**Entreprenariat** : nos collégiens en plein travail de préparation de commande



**Anglais** : les premières correspondances ont été reçues et nos cartes de fêtes envoyées.



**Projet et Technologie** : La cabane des lapins et sa consolidation sont un parfait exemple d'illustration concrète du chapitre sur les matériaux.



**Projet & Méthodologie** : le recours aux cartes mentales est un excellent système pour ne rien oublier. Savoir les construire est une compétence précieuse pour l'autonomie



**Pédagogie renforcée en pleine nature** : ces moments passés à l'extérieur permettent de mieux fixer les notions : ici l'écosystème et la biodiversité prennent tout leur sens.