



## **Julie Desjacques**

**Directrice et enseignante 6-12 ans**

Passionnée de pédagogies

Maman de 3 enfants

Consommatrice responsable

Féru de danse

### **Qui suis-je ?**

Maman de trois enfants et enseignante depuis 15 ans, je suis une passionnée de pédagogie et convaincue que l'éducation à l'environnement est un enjeu majeur de notre société actuelle.

Chaque enfant doit pouvoir venir à l'école pour développer ses potentiels à son rythme et vivre des moments heureux.

### **Pourquoi le projet Tzama en France ?**

Sensibiliser les enfants à leur environnement, leur apprendre à travailler en coopération, c'est leur donner les clés pour devenir des éco-citoyens responsables qui sauront prendre soin de notre chère planète.

### **Qu'est-ce qui fait la particularité de Tzama par rapport aux autres écoles alternatives ?**

L'école Tzama permet à l'enfant d'être en contact quotidiennement avec la nature. Il est encadré par des professionnels qui sauront le guider pour découvrir, comprendre et aimer l'environnement qui l'entoure.

De plus, l'école utilise les pédagogies actives (Montessori et Freinet entre autres) pour rendre l'enfant acteur dans ses apprentissages. Il donne du sens à ce qu'il apprend par le biais d'activités concrètes liées à son quotidien.

L'implication des parents dans la vie de l'école permet une co-éducation avec l'équipe enseignante, une transmission de valeurs communes et une prise en compte de l'enfant dans sa globalité.

### **Que signifie Montessori pour moi ?**

Pour moi, la pédagogie Montessori est une pédagogie qui laisse une grande place à l'observation et à l'ajustement de l'environnement en fonction des besoins et des périodes sensibles de l'enfant. « L'observer permet de le comprendre ; le comprendre de le connaître ; le connaître de l'accompagner dans son développement ». (dixit Pédagogies alternatives et démarches innovantes, Nathan)

Elle permet aussi à l'enfant d'avoir la liberté de faire par lui-même, de construire donc son autonomie et sa capacité à se concentrer sur une tâche (en fixant son attention sur un objectif qu'il s'est lui-même fixé).

Le matériel montessori permet une gestion de l'erreur immédiate et mécanique (ce qui dégage l'enseignant de dire si c'est « faux » ou « juste »). Le matériel permet également une manipulation et une répétition nécessaire à la mémorisation des concepts (Là aussi, le nombre de répétition est géré par l'enfant lui-même).

L'enseignant se voit donc adopter une posture différente puisque son travail consiste à penser un environnement riche et stimulant. Il a aussi un rôle d'accompagnateur, de facilitateur (au besoin) et de régulateur (gestion du groupe).

Mais surtout cette pédagogie permet de créer un lien personnel avec les enfants puisqu'il y a de nombreux moments dans la journée où des temps individuels avec l'enfant est possible.

L'objectif étant, non pas de lui inculquer des savoirs, mais de l'outiller au mieux pour se développer, comprendre le monde qui l'entoure et avoir une flexibilité mentale lui permettant de réagir au mieux dans les situations qu'il rencontrera dans son quotidien.

### **Quelle est ma citation préférée et qui m'inspire dans mon travail quotidien ?**

« Il y a au fond de vous de multiples petites étincelles de potentialités ; elles ne demandent qu'un souffle pour s'enflammer en de magnifiques réussites. », Wilferd Arlan Peterson.

### **Quelles sont les différentes pédagogies, les différents outils, les différents talents que je possède dans mon bagage d'enseignante ?**

J'utilise différentes pédagogies mais surtout j'adapte ma façon d'enseigner ou mes outils en fonction de chaque enfant. J'essaie, ainsi, de trouver le meilleur chemin pour amener chaque enfant le plus loin possible.