



Marie Staempflin

Educatrice Montessori 3-6 ans

Maman de 2 enfants

Passionnée par la pédagogie Montessori

Musicienne, bienveillante

Qui suis-je ?

Je m'appelle Marie, je suis une femme, épouse, mère, amie.

Diplômée d'un Master en Management en école de commerce, j'ai d'abord travaillé plusieurs années dans une entreprise à l'international qui m'a permis de m'ouvrir sur le monde du travail, et de le comprendre.

Lorsque je suis devenue maman en 2015, c'était également une naissance d'un nouveau moi. Je pense souvent à un passage d'un livre de Laurent Gounelle qui illustre bien cette naissance : « Quand on est capable de créer une âme, une vie, de la porter en soi, puis de l'offrir à l'univers tout entier, tu crois vraiment qu'on peut soudain se passionner pour la cotation en Bourse d'une action ? »

Lorsqu'on devient parent, toutes nos certitudes d'avant s'envolent. J'ai très vite compris que je devais suivre mon cœur avant tout, et écouter mon enfant.

Allaitement non-écourté, cododo, portage, alimentation saine, éducation positive sont devenus des sujets passionnants pour moi. La suite était naturelle, je me suis passionnée des pédagogies alternatives, en particulier la pédagogie Montessori ! Il y a 3 ans j'ai commencé à me former à cette pédagogie par des formations auprès d'Eva Wenger, éducatrice Montessori AMI bien connue dans la région. Et encore maintenant je suis émerveillée par la beauté, la justesse et la précision du matériel Montessori.

J'ai commencé l'instruction en famille avec mes enfants, et en parallèle mon conjoint et moi avons entendu parler de la création de la nouvelle association Tzama qui envisageait d'ouvrir

une école alternative, c'est donc tout naturellement que nous nous sommes joints à ce magnifique projet.

Sensible à la place des enfants dans le monde, j'ai à cœur de les considérer avec respect et humilité, de leur permettre d'apprendre dans la joie et de faire en sorte que leur étincelle dans les yeux continue de briller en devenant adulte, de les accompagner à comprendre que leur valeur est infinie.

Pourquoi le projet Tzama en France ?

Les enfants d'aujourd'hui sont les adultes de demain, c'est pourquoi selon moi il est très important de les placer au cœur d'un projet pédagogique, pour leur permettre de s'élever et de se déployer au maximum pour le bien du vivant et de la Terre.

De plus en plus de parents sont conscients de ce besoin de laisser grandir leur enfant dans un environnement de confiance et de liberté d'apprendre dans la joie, en respectant leurs périodes sensibles d'apprentissage, ce qui est possible chez Tzama.

Enfin, quelle chance d'avoir une équipe pédagogique soudée, un CA présent et soutenant, et des parents d'élèves enthousiastes dans le projet !

Qu'est-ce qui fait la particularité de Tzama par rapport aux autres écoles alternatives ?

La particularité de Tzama réside pour moi dans la possibilité d'allier la pédagogie Montessori avec l'école de la forêt. Dans le monde actuel où tout est question d'aller toujours plus vite, je trouve important que nos enfants, les adultes de demain, retrouvent l'importance de l'instant présent, de leur place au milieu de la nature, du respect des autres et du monde du vivant, qu'ils soient sensibilisés dès le plus jeune âge aux valeurs d'un monde plus juste et plus relié à la nature. Par ailleurs dans notre école, les enfants sont régulièrement baignés dans les langues et les cultures allemandes et anglaises.

Enfin, ils ont la possibilité d'apprendre à leur rythme, de travailler en autonomie en fonction de leurs intérêts, d'avoir des moments privilégiés avec l'équipe enseignante, ce qui leur permet de (re)prendre confiance en eux petit à petit.

Il y a une chose fondamentale qui me tient particulièrement à cœur dans notre école : nous avons la chance d'avoir une équipe pédagogique qui regarde dans la même direction, de l'école maternelle jusqu'à désormais le collège. Nous savons que les enfants qui changent de classe continueront de grandir et d'apprendre dans le respect et la bienveillance, nous avons régulièrement des réunions du corps enseignant pour discuter ensemble de quelle aide apporter aux besoins de chaque enfant.

Que signifie Montessori pour moi ?

La phrase « Aide-moi à faire seul » exprime bien ce qu'est la pédagogie Montessori pour moi.

A travers cette pédagogie ce n'est pas l'enfant qui s'adapte à l'adulte, mais bien l'adulte qui s'adapte à chaque enfant, à son propre rythme, ses intérêts, son élan naturel, et respecte la personnalité de l'enfant.

A travers la pédagogie Montessori l'adulte est là comme accompagnateur à grandir, à s'élever, il ne doit pas être un obstacle à l'enfant, ou se substituer à l'enfant dans ses activités.

A travers la pédagogie Montessori, l'enfant grandit dans un environnement adapté à ses besoins.

Quelle est ma citation préférée et qui m'inspire dans mon travail quotidien ?

« Apprendre se fait avec le cœur »

« Libérez le potentiel de l'enfant et vous transformerez le monde avec lui »

« L'enfant est la partie la plus importante de la vie de l'adulte. Il est le constructeur de l'adulte » (Maria Montessori, *L'Enfant*)

Quelles sont les différentes pédagogies, les différents outils, les différents talents que je possède dans mon bagage d'enseignante ?

Je continue de me former régulièrement à la pédagogie Montessori, à l'éducation positive, mais aussi au développement personnel de manière générale.

Musicienne depuis toute petite, j'ai également à cœur d'apporter la joie de la musique et du chant auprès des enfants.

Enfin, j'aime beaucoup rire et raconter des histoires avec les enfants, j'aime entrer dans leur monde lorsqu'ils m'y invitent, ce qui nous permet d'instaurer un climat de bienveillance, de confiance et de joie dans les apprentissages.

J'ai particulièrement à cœur de les voir grandir et s'épanouir en étant conscients de leur propre valeur et leurs propres capacités, éléments fondamentaux pour s'épanouir dans la vie.